Corporación para el beneficio deportivo en la región de Urabá

Autores

Arroyave Zapata Emanuel, Culma David Alejandro Edwin, Higuera Barón Gabriel Matías, Martínez Bermúdez Juan Esteban

Proyecto de grado para optar por el título de

Bachiller Técnico Comercial

Docente

Sandra Eloísa Piedrahita

Colegio Adventista de Apartadó

Apartadó-Antioquia

2025

Educación Adventista COLEGIO DE APARTADO	**COLEGIO ADVENTISTA DE APARTADÓ MEDIA TÉCNICA COMERCIAL**	**DC-GA-OR-04**
	ACTA DE SUSTENTACIÓN DE PROYECTO DE GRADO	Versión: 01
		Página: 1 de 1

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE PROYECTO DE GRADO

En Apartadó a los 30 días del mes de octubre de 2026, se reunió el Comité de proyecto de grado designado para evaluar el proyecto titulado:

Realizado por los estudiantes:

El Comité de proyecto de grado el cual conforma la Media Técnica Comercial estuvo integrado por:

LIC. FRANCISCO JAIR RAMOS AGUIRRE
LIC. NAREN EMANNUEL CARPIO SILVA
ABG. NATALIA MELISSA ROJAS MARTÍNEZ
MED.GEN. EDWARD DAVID ANAYA GÓNGORA
ADM. SANDRA PIEDRAHITA ALVAREZ

Evaluado el proyecto de Grado, recibió la siguiente calificación:

APROBADO _____ MERITORIO _____ LAUREADO _____ CON NOTA DE: _____

En conformidad de ello firmamos la presente acta.

NATALIA ROJAS MARTÍNEZ
JURADO

NAREN CARPIO SILVA
JURADO

FRANCISCO RAMOS AGUIRRE
JURADO

EDWARD ANAYA GÓNGORA
JURADO

SANDRA PIEDRAHITA ALVAREZ
ASESOR DE PROYECTO

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos principalmente a Dios por permitirnos llevar a cabo este proyecto y brindarnos la fortaleza, sabiduría y perseverancia necesarias para culminarlo.

A nuestras familias, por su apoyo, acompañamiento y motivación durante todo el proceso de elaboración del proyecto, siendo un respaldo importante para alcanzar nuestros objetivos.

A nuestra docente asesora, Sandra Eloísa Piedrahita, por su orientación, paciencia y disposición para guiarnos durante las diferentes etapas de este trabajo, aportando sus conocimientos y recomendaciones para mejorar nuestro proyecto.

Al Colegio Adventista de Apartadó, por brindarnos el espacio, las herramientas y el acompañamiento académico necesarios para desarrollar esta investigación y fortalecer nuestra formación como estudiantes.

Finalmente, agradecemos a todas las personas que participaron en la encuesta y aportaron sus opiniones, ya que su colaboración permitió obtener información importante para conocer la situación deportiva de los jóvenes de la región de Urabá y fundamentar la propuesta de creación de COBEDUR.

A todos ellos, muchas gracias por su apoyo y por contribuir de una u otra manera a la realización de este proyecto.

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

AGRADECIMIENTOS 3
TABLA DE CONTENIDO 5
INTRODUCCIÓN 6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 7
¿Cuáles son los principales factores que afectan al desarrollo deportivo e integral de los jóvenes de la región de Urabá? 8
HIPÓTESIS 9
OBJETIVO GENERAL 10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 10
JUSTIFICACIÓN 11
ANTECEDENTES 12
TESAUROS 14
MARCO TEÓRICO 15
MARCO CONCEPTUAL 17
MARCO LEGAL 18
MARCO GEOGRÁFICO 21
MARCO INSTITUCIONAL 20
MARCO METODOLÓGICO 23
ORDEN METODOLÓGICO 24
CUESTIONARIO 26
ANÁLISIS ESTADISTÍCO 30
CONCLUSIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN 47
ANÁLISIS ECONÓMICO 48
PRESUPUESTO ESTIMADO 49
FUENTES DE FINANCIACIÓN 51
CONCLUSIÓN 53
REFERENCIAS 55
CRONOGRAMA 2025-2026 56

INTRODUCCIÓN

El deporte se considera a nivel mundial una vía idónea para el desarrollo integral de las niñas, los niños y los jóvenes, puesto que en él están presentes los valores de la disciplina, el respeto, la colaboración y la responsabilidad. Según la UNESCO (2015), el desarrollo de la actividad física, del deporte y de la práctica deportiva contribuye, por una parte, a la formación ciudadana y a la formación de algunos de los valores reconocidos como principios éticos para la convivencia social. De la misma forma, varios investigadores coinciden en que el deporte favorece el proceso de inclusión social, impide la violencia y el rechazo o la exclusión social juvenil y, además, incrementa el capital social de pequeños grupos en una comunidad como un valor que tiene sentido para dicha comunidad (Putnam, 2000).

En Colombia, el deporte ha sido entendido como una estrategia de transformación social apoyada en el uso del deporte, no sólo en situaciones de riesgo social, sino también en poblaciones vulnerables. Igualmente, el Ministerio del Deporte en su último documento (2019) manifiesta que los programas deportivos para niños y jóvenes constituyen no sólo un fomento a la práctica de vida saludable sino que, así mismo, favorecen la disminución de factores de riesgo relacionados con la delincuencia o con el uso del tiempo libre por parte de los jóvenes.

En un espacio como el Urabá, donde existen condiciones de gran riqueza cultural y alto apalancamiento humano, un gran número de jóvenes con habilidades deportivas se encuentran limitados por causales que corresponden a la escasa infraestructura adecuada para la práctica propia del deporte, por la ausencia de procesos de acompañamiento pedagógico y por la falta de respaldo por parte de las instituciones. De ahí la propuesta de la creación de la Corporación para el Beneficio Deportivo en la Región.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La región de Urabá, a pesar de su riqueza cultural y potencial deportivo, presenta limitaciones que afectan el desarrollo del deporte como herramienta de inclusión social. Estudios realizados en la región evidencian que los niveles de actividad física en jóvenes y estudiantes son moderados, lo que indica una participación insuficiente frente a su potencial (Rodríguez et al., 2023).

En este contexto, el problema central radica en la falta de una estructura institucional sólida que fomente y supervise los procesos deportivos. Entre las principales causas se encuentran el escaso apoyo pedagógico, financiero y logístico, así como la limitada o deteriorada infraestructura deportiva y la desigualdad en el acceso a estos espacios.

En síntesis, la problemática se centra en la falta de condiciones institucionales, económicas y de infraestructura para el desarrollo del deporte en la región de Urabá, lo que limita el acceso equitativo de los jóvenes a espacios deportivos y afecta su desarrollo integral. Por ello, se hace necesario fortalecer estrategias que promuevan el deporte como herramienta de inclusión social y generación de oportunidades.

¿Cuáles son los principales factores que afectan al desarrollo deportivo e integral de los jóvenes de la región de Urabá?

Commented [1]: la pregunta debe tener realición con la hipotesis

HIPÓTESIS

Luego de observar a detalle los casos más comunes de porque los jóvenes de la región de Urabá no pueden explotar su talento deportivo, se pudo realizar dos hipótesis las cuales son muy importantes y beneficiosas para el tema a tratar en la corporación.

Hipótesis 1: La falta de infraestructura e inversión pública y privada

La falta de infraestructura deportiva y de inversión pública y privada afecta significativamente el desarrollo deportivo de los jóvenes en la región de Urabá.

Hipótesis 2: Violencia e inseguridad en la región

Las condiciones de violencia e inseguridad en la región de Urabá influyen negativamente en la participación y continuidad de los jóvenes en actividades deportivas.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar programas de acompañamiento deportivo para los jóvenes deportistas de la región de Urabá para fortalecer su desarrollo deportivo y que se promueva el acceso, la formación y la inclusión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las condiciones actuales del acceso al deporte en la región.
2. Establecer convenios deportivos con distintos clubes e instituciones para que haya un fortalecimiento integral y deportivo.
3. Promover la participación comunitaria en actividades deportivas.

JUSTIFICACIÓN

El proyecto surge como respuesta a la necesidad identificada en la región de Urabá, la cual, a pesar de contar con un alto potencial humano y una población joven con talento deportivo, enfrenta limitaciones relacionadas con la falta de espacios adecuados, infraestructura, formación técnica y apoyo institucional. Estas condiciones se constituyen en un obstáculo para el desarrollo integral de los jóvenes, restringiendo sus oportunidades de participación y proyección en el ámbito deportivo.

En este sentido, la creación de la corporación busca dar respuesta a dichas problemáticas mediante la implementación de programas deportivos orientados al fortalecimiento de habilidades, la participación en torneos y actividades competitivas, así como la mejora de escenarios deportivos. De igual forma, se plantea la articulación con instituciones públicas y privadas para garantizar recursos, acompañamiento técnico y sostenibilidad del proyecto.

Los beneficiarios directos serán niños, niñas y adolescentes de la región, quienes accederán a procesos de formación deportiva, espacios adecuados para la práctica del deporte y oportunidades de participación en escenarios competitivos. Como beneficiarios indirectos, se encuentran las familias, las instituciones educativas y la comunidad en general, quienes se verán favorecidos por la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de problemáticas sociales y el fortalecimiento del tejido social.

Por lo tanto, la corporación se plantea como una estrategia que contribuye al desarrollo social y deportivo de la región, promoviendo condiciones más equitativas para el acceso al deporte y favoreciendo la construcción de oportunidades para la juventud.

ANTECEDENTES

Bahía Caribe (2008) – *"Experiencia de gestión privada: Corporación Urabá Darién"*

Objetivo: Analizar la creación y funcionamiento de una corporación deportiva privada en la región de Urabá.

Resultados: La corporación, aunque operó hasta el año 2009, dio origen al club deportivo Bahía Caribe, el cual ha mantenido sus actividades en la región, beneficiando a aproximadamente 230 deportistas mediante la participación en torneos y procesos formativos.

Análisis: Este antecedente evidencia el impacto positivo de las iniciativas privadas en el desarrollo deportivo de los jóvenes, lo cual respalda la viabilidad de la creación de nuevas corporaciones deportivas en la región.

Ministerio del Deporte (2019) – *"Intervenciones del Estado Colombiano"*

Objetivo: Implementar programas deportivos orientados al fortalecimiento del desarrollo integral de niños y jóvenes en diferentes regiones del país.

Resultados: A través del programa *Escuelas Deportivas para Todos*, se beneficiaron más de 80 niños y niñas en la región de Urabá, promoviendo valores, habilidades deportivas y apoyo técnico.

Análisis: Este antecedente demuestra la importancia del apoyo estatal en el desarrollo deportivo; sin embargo, también evidencia que estos programas son limitados, lo que refuerza la necesidad de ampliar este tipo de iniciativas en la región.

Manglar – Universidad del Norte (2021) – *"Proyectos de infraestructura y proyección nacional"*

Objetivo: Desarrollar infraestructura deportiva que fortalezca las oportunidades de formación y participación en el municipio de Turbo.

Resultados: Se construyeron espacios como piscina olímpica, coliseo multidisciplinario, canchas múltiples, biblioteca y teatro, beneficiando a jóvenes deportistas con mejores condiciones para la práctica deportiva.

Análisis: Este antecedente resalta la importancia de la infraestructura como factor clave en el desarrollo deportivo, lo cual se relaciona directamente con una de las principales problemáticas identificadas en el proyecto.

Gobernación de Antioquia (2023) – *"Olimpiadas deportivas por la vida"*

Objetivo: Promover el desarrollo integral de los jóvenes mediante la realización de eventos deportivos en la región de Urabá.

Resultados: El evento reunió a más de 750 deportistas en el municipio de Chigorodó, fomentando la participación en disciplinas como fútbol, baloncesto y voleibol, y fortaleciendo la integración social.

Análisis: Este antecedente demuestra cómo el deporte puede contribuir al fortalecimiento del tejido social y la convivencia, especialmente en contextos afectados por la violencia.

TESAUROS

- Deporte
- Educación física
- Acompañamiento pedagógico
- Juventud
- Transformación social
- Participación comunitaria
- Gestión deportiva
- Responsabilidad social
- Prevención de la violencia
- Desarrollo comunitario
- Bienestar social
- Formación en valores
- Infraestructura deportiva

MARCO TEÓRICO

1. Deporte y desarrollo integral

El deporte es un fenómeno social, cultural y educativo que contribuye al desarrollo integral de las personas. Según la UNESCO (2015), la práctica de la actividad física fomenta valores como la disciplina, el respeto, la solidaridad y la tolerancia, fundamentales en la formación ciudadana. Además, promueve hábitos de vida saludable y fortalece el bienestar físico y mental.

En este sentido, el deporte no solo impacta el desarrollo físico, sino también el crecimiento personal, emocional y social de los individuos, especialmente en etapas como la adolescencia.

2. El deporte como herramienta de transformación social

En contextos sociales vulnerables, como la región de Urabá, el deporte cumple un papel clave como herramienta de transformación social. No se limita únicamente a la recreación, sino que contribuye a la prevención de problemáticas como la violencia, el consumo de sustancias y la exclusión social.

De acuerdo con el Ministerio del Deporte de Colombia (2019), los programas deportivos dirigidos a niños y jóvenes favorecen el uso adecuado del tiempo libre y promueven espacios de inclusión, lo que fortalece el desarrollo personal y social de la población juvenil.

3. Capital social y deporte

La teoría del capital social propuesto por Putnam (2000) plantea que las actividades colectivas fortalecen las relaciones sociales, la confianza y la cooperación dentro de una comunidad. En este contexto, el deporte se convierte en una herramienta que fomenta la integración y la participación social.

A través de la práctica deportiva, se generan vínculos que contribuyen a la construcción de comunidades más cohesionadas, promoviendo valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad y el respeto por los demás.

4. Deporte, inclusión y desarrollo comunitario

El deporte puede ser entendido como una estrategia que articula el desarrollo individual con el bienestar colectivo. En este sentido, favorece la inclusión social, la equidad y la participación comunitaria, especialmente en contextos donde existen condiciones de vulnerabilidad.

Por lo tanto, el deporte se consolida como un elemento fundamental para el fortalecimiento del tejido social, ya que genera oportunidades, promueve valores y contribuye a la construcción de sociedades más justas, pacíficas e inclusivas.

MARCO CONCEPTUAL

Deporte: Actividad física reglamentada que contribuye al bienestar físico, mental y social, y promueve valores como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo.

Desarrollo deportivo: Proceso de formación y fortalecimiento de las habilidades físicas y técnicas de un deportista para mejorar su rendimiento y proyección.

Desarrollo integral: Crecimiento equilibrado de la persona en los aspectos físicos, emocionales, sociales y éticos.

Inclusión social: Proceso que permite la participación equitativa de todas las personas en la sociedad, especialmente de grupos en situación de vulnerabilidad.

Infraestructura deportiva: Conjunto de espacios e instalaciones adecuadas para la práctica y formación deportiva.

Capital social: Red de relaciones basadas en la confianza, la cooperación y la participación dentro de una comunidad.

Transformación social: Cambio positivo en una comunidad que mejora las condiciones de vida y promueve la equidad y el bienestar.

Acompañamiento deportivo: Apoyo técnico, pedagógico y formativo brindado a los deportistas durante su proceso de desarrollo.

MARCO LEGAL

El presente proyecto se fundamenta en las normas legales colombianas que promueven el deporte, la formación integral de los jóvenes y la participación social, las cuales respaldan la implementación de iniciativas deportivas como estrategia de desarrollo social.

En primer lugar, la Constitución Política de Colombia de 1991 reconoce el deporte y la recreación como derechos fundamentales, estableciendo que el Estado debe promover estas actividades como parte del desarrollo integral de las personas. Esto respalda la importancia de generar espacios que favorezcan la práctica deportiva en la juventud.

Asimismo, esta Constitución protege los derechos de los niños, niñas y adolescentes, incluyendo el acceso a la educación, la recreación y el deporte, lo cual refuerza la necesidad de implementar programas que beneficien especialmente a poblaciones en condición de vulnerabilidad.

Por otro lado, la Ley 181 de 1995 (Ley del Deporte) establece las bases para la organización del sistema deportivo en Colombia, promoviendo el deporte como un medio de formación integral y convivencia social. Esta ley permite la participación de entidades sin ánimo de lucro, lo que da sustento a la creación de la corporación propuesta en este proyecto.

De igual manera, la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación) resalta la importancia de la educación física, la recreación y el deporte dentro del proceso educativo,

reconociéndolos como elementos clave para el desarrollo físico, mental y social de los estudiantes.

Finalmente, la Ley 1620 de 2013, orientada a la convivencia escolar, promueve el uso de actividades deportivas como estrategias para prevenir la violencia y fortalecer ambientes educativos seguros, lo que se relaciona directamente con el enfoque social del proyecto.

En conjunto, estas normas evidencian que el deporte es reconocido en Colombia como una herramienta fundamental para la inclusión, el desarrollo integral y la transformación social, lo cual respalda la viabilidad de la corporación en la región de Urabá.

MARCO INSTITUCIONAL

El presente proyecto se desarrolla en el contexto del Colegio Adventista de Apartadó, institución educativa que promueve la formación integral de sus estudiantes a través de valores, disciplina y desarrollo académico. Desde este espacio se fomenta la participación en actividades que contribuyen al crecimiento personal, social y físico de los jóvenes, lo cual se articula con la propuesta del proyecto.

Asimismo, el proyecto plantea la creación de una corporación deportiva orientada a atender las necesidades identificadas en la región de Urabá, especialmente en el municipio de Apartadó. Esta corporación tendrá como finalidad promover el desarrollo deportivo de niños, niñas y adolescentes mediante la implementación de programas formativos, participación en eventos competitivos y mejoramiento de espacios deportivos.

De igual manera, se proyecta la articulación con entidades públicas y privadas, como instituciones educativas, entes deportivos y organizaciones sociales, con el fin de fortalecer el alcance del proyecto y garantizar su sostenibilidad en el tiempo.

En este sentido, el marco institucional permite ubicar el proyecto dentro de un contexto organizacional concreto, evidenciando el respaldo educativo y la proyección social de la propuesta en la región de Urabá.

MARCO GEOGRÁFICO

La corporación COBEDUR se realiza en Colombia, Departamento de Antioquia, en el municipio de Apartadó, barrio Mateguadua.

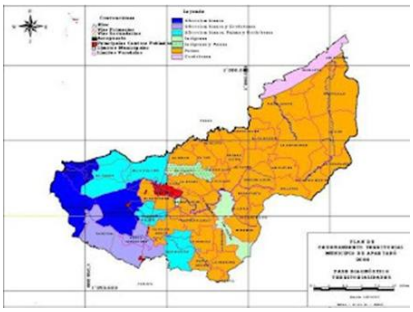
Colombia está ubicada en el extremo noroccidental de América del Sur y se caracteriza por su diversidad geográfica, cultural y social. Este será el país en donde se llevará a cabo la realización de la corporación.



El departamento de Antioquia es uno de los 32 departamentos de Colombia, ubicado en la región noroccidental del país. Su capital es Medellín.

Se caracteriza por su gran diversidad geográfica (montañas, ríos y zonas costeras), su fuerte desarrollo económico e industrial, y su importante aporte cultural e histórico al país.





El municipio de Apartadó se encuentra ubicado en la región de Urabá, en el departamento de Antioquia, y es considerado uno de los principales centros económicos, sociales y deportivos de la zona. Su ubicación estratégica y su crecimiento poblacional lo convierten en un punto clave para el desarrollo juvenil.



El barrio Mateguadua es una zona residencial ubicada en el área urbana del municipio de Apartadó, en la subregión de Urabá, departamento de Antioquia, Colombia. Este sector se caracteriza por su cercanía a vías principales, servicios básicos y sectores populares de la ciudad, siendo un punto clave en la estructura urbana local.

MARCO METODOLÓGICO

El presente proyecto se realiza bajo un enfoque metodológico mixto, integrando elementos cuantitativos y cualitativos con el fin de analizar más a detalle la problemática del desarrollo deportivo de los jóvenes de la región de Urabá.

Se usa el enfoque cuantitativo ya que le permite al grupo de trabajo poder recopilar y analizar datos estadísticos sobre la participación deportiva, el fácil acceso a infraestructura deportiva y las condiciones que afectan a los jóvenes, esto facilitando la validación de hipótesis planteadas previamente. Por otro lado, el enfoque cualitativo permite entender y comprender las experiencias, emociones, percepciones y necesidades de los jóvenes deportistas, mediante herramientas como entrevistas, encuestas u observaciones, brindándole así una visión más profunda al contexto social.

Asimismo, el proyecto también se enmarca en una investigación-acción, ya que no solamente se busca analizar una problemática ya existente, sino también se busca intervenir en ella mediante el acompañamiento deportivo, social y personal y al desarrollo integral de los jóvenes. De tal manera se pretende generar un impacto positivo social y contribuir a la transformación social de la comunidad.

ORDEN METODOLÓGICO

Tipo de investigación: Investigación descriptiva con enfoque cuantitativo

Fuentes de información

Primarias: Encuestas realizadas a los participantes consultados

Secundarias: Libros, artículos y trabajos relacionados con deporte e inclusión social utilizados como apoyo teórico y contextual

Recursos

Recursos propios: Se hará uso de dispositivos tecnológicos para la realización de las encuestas y uso de recursos económicos para la sustentación de gastos.

Recursos de terceros: Se espera contar con apoyo de empresas privadas, como clubes de fútbol y organizaciones sociales y deportivas.

Recursos institucionales: El proyecto cuenta con el apoyo del colegio adventista de Apartadó mediante asesoría de docentes especializados, espacios académicos y accesos a herramientas tecnológicas.

Recursos logísticos: Se hará uso de vehículos automovilísticos tales como (moto y carro) para la movilización de los integrantes del proyecto hacia los lugares del municipio para realizar las encuestas.

Talento humano: El proyecto cuenta con la participación de estudiantes investigadores del grado 11°, padres de familia, docente asesor y docente principal de la materia.

Población: La población está constituida por jóvenes pertenecientes a instituciones educativas, clubes y sectores relacionados con el deporte de entre los 10 y 19 años de edad, tomando un aproximado de 300 jóvenes.

Tamaño de muestra: 72 participantes

Técnica de recolección: Encuestas

Descripción del lugar de investigación: El proyecto se realiza principalmente en el municipio de Apartadó, ubicado en la región de Urabá, departamento de Antioquia.

CUESTIONARIO

Encuesta sobre la práctica deportiva y el acceso al deporte en la región de Urabá

Objetivo: Identificar y analizar los factores que afectan el acceso, la participación y el desarrollo deportivo de los jóvenes en la región de Urabá

Sección 1

Datos generales:

1. **Nombre (opcional):** _____
2. **Edad:**

A. 6 – 9 años

B. 10 – 13 años

C. 14 – 16 años

D. 17 años o más

3. **Género:**

A. Masculino

B. Femenino

C. Otro

D. Prefiero no responder

4. **Lugar de residencia:**

A. Apartadó

B. Turbo

C. Chigorodó

D. Carepa

E. Otro: _____

5. **¿Actualmente estudias?**

A. Sí

B. No

C. Tal vez

Sección 2

Práctica deportiva:

6. ¿Practicas algún deporte actualmente?

A. Sí

B. No

7. Si no practicas deporte, ¿Cuál es la principal razón?

A. Falta de tiempo

B. Falta de dinero

C. Falta de espacios deportivos

D. No me interesa

8. ¿Con qué frecuencia practicas deporte?

A. Todos los días

B. 3 a 4 veces por semana

C. 1 a 2 veces por semana

D. Casi nunca

9. ¿Qué tipo de deporte practicas?

A. Fútbol

B. Baloncesto

C. Voleibol

D. Atletismo

E. Otro: _____

Sección 3

Acceso e infraestructura:

10. ¿Tienes acceso a espacios deportivos cercanos a tu hogar?

A. Sí

B. No

11. ¿Qué tipos de espacios tienes cerca?
A. Canchas deportivas
B. Parques
C. Gimnasios
D. Otros

12. En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificas el estado de los escenarios deportivos en tu comunidad?
(1 = Muy malo / 5 = Muy bueno)

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

E. 5

Sección 4

13. ¿Consideras que el dinero es una limitación para practicar deporte?
A. Si
B. No

14. ¿Tienes suficiente tiempo para practicar deporte?
A. Si
B. No

15. ¿Qué tanto te gusta practicar deporte?

A. Mucho
B. Moderadamente
C. Poco
D. Nada

16. ¿Consideras que los jóvenes de Urabá reciben suficiente apoyo para desarrollar actividades deportivas?

A. Si
B. No
C. Parcialmente

17. ¿Estarías de acuerdo con la creación de una corporación que apoye el desarrollo deportivo en la región de Urabá (COBEDUR)?

A. Si
B. No
C. No estoy seguro(a)

ANÁLISIS ESTADISTÍCO

Tabla 1: Edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
10-13 años	1	1,4%
14-16 años	48	66,7%
17 años o más	23	31,9%
Total	72	100%

Análisis: La mayoría de los participantes tiene entre 14 y 16 años, representando el 66,7% de la muestra. Esto indica que la encuesta tuvo una participación principalmente juvenil.

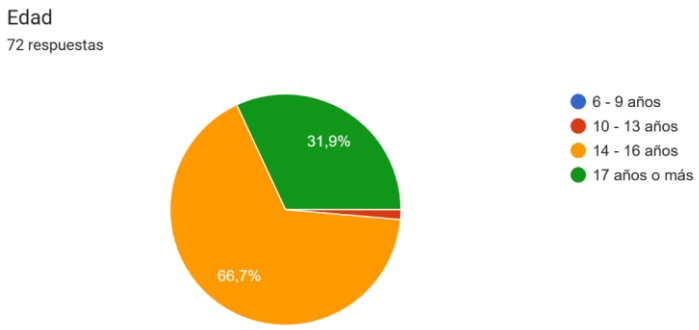


Tabla 2: Género

Género	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	39	54,2%
Masculino	32	44,4%
Otro	1	1,4%
Total	72	100%

Análisis: Se presentó una participación relativamente equilibrada, aunque predominó el género femenino con un 54,2%.

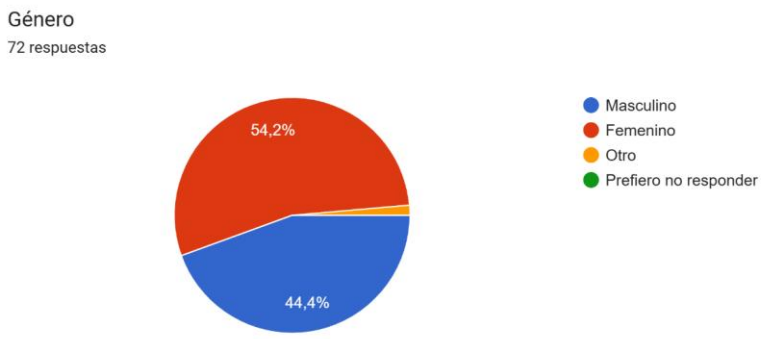


Tabla 3: Lugar de residencia

Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Apartadó	53	73,6%
Carepa	11	15,3%
Chigorodó	4	5,6%
Turbo	4	5,6%
Total	72	100%

Análisis: El 73,6% de los encuestados reside en Apartadó, mientras que el resto pertenece principalmente a Carepa, Chigorodó y Turbo. Esto permite obtener una perspectiva principalmente de Apartadó, pero también incluye otros municipios de Urabá.

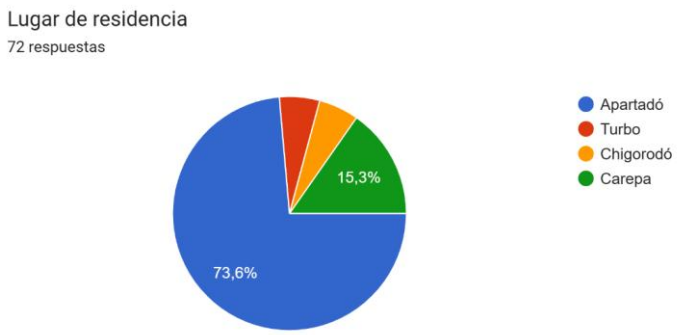


Tabla 4: ¿Actualmente estudias?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	59	81,9%
No	13	18,1%
Total	72	100%

Análisis: La mayoría de los participantes, equivalente al 81,9%, se encuentra estudiando actualmente.

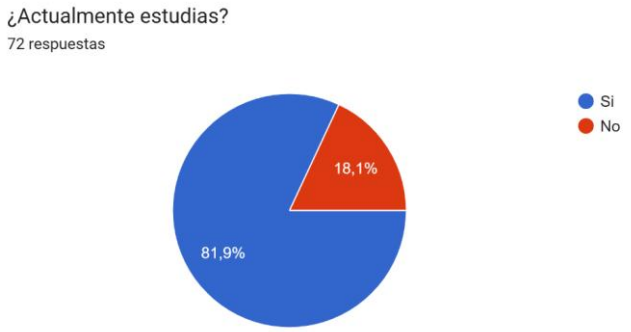


Tabla 5: ¿Prácticas algún deporte actualmente?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	36	50,0%
No	36	50,0%
Total	72	100%

Análisis: Los resultados muestran una división exactamente igual: el 50% practica actualmente algún deporte y el otro 50% no. Esto evidencia que existe un grupo importante de jóvenes que podría beneficiarse de programas que incentiven la práctica deportiva.

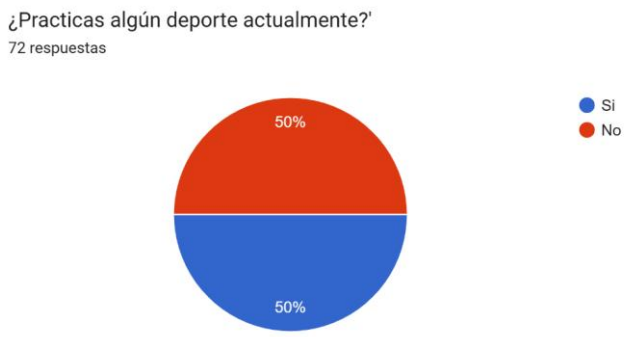


Tabla 6: Si no prácticas deporte, ¿cuál es la principal razón?

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Falta de tiempo	23	50,0%
No me interesa	13	28,3%
Falta de espacios deportivos	8	17,4%
Falta de dinero	2	4,3%
No respondieron	26	—
Total, respuestas válidas	46	100%

Análisis: La principal razón señalada fue la falta de tiempo, con el 50,0% de las respuestas válidas. También se destaca la falta de espacios deportivos, que representa el 17,4% de las respuestas válidas. Estos resultados muestran que las condiciones de acceso pueden influir en la práctica deportiva.

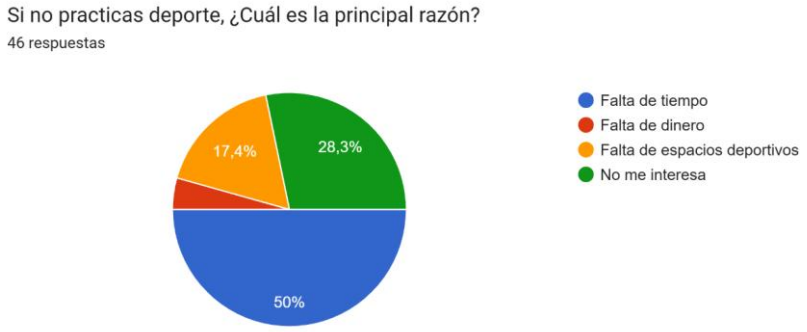


Tabla 7: ¿Con qué frecuencia practicas deporte?

Frecuencia	Frecuencia	Porcentaje
3 a 4 veces por semana	23	32,9%
Casi nunca	22	31,4%
1 a 2 veces por semana	18	25,7%
Todos los días	7	10,0%
No respondieron	2	—
Total, respuestas válidas	70	100%

Análisis: Entre las 70 respuestas válidas, el 32,9% manifestó practicar deporte entre 3 y 4 veces por semana, mientras que un 31,4% indicó que casi nunca lo hace. Esto muestra una diferencia importante entre jóvenes que tienen una práctica frecuente y aquellos con poca participación deportiva.

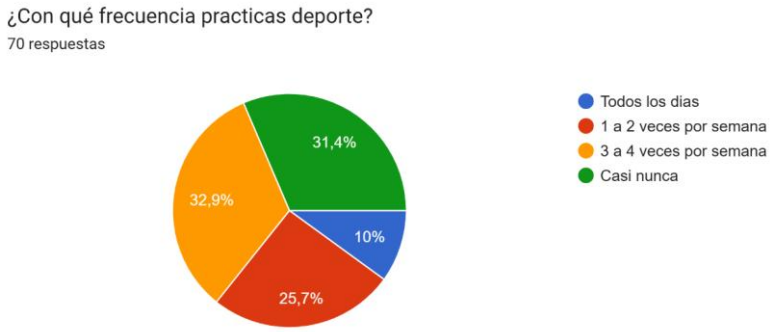


Tabla 8: ¿Qué tipo de deporte practicas?

Deporte	Frecuencia	Porcentaje
Voleibol	13	21,7%
Fútbol	12	20,0%
Baloncesto	5	8,3%
Gym	3	5,0%
Caminata	3	5,0%
Patinaje	2	3,3%
Gimnasio	2	3,3%
Otros	20	33,4%
No respondieron	6	—
Total, respuestas válidas	60	100%

Análisis: Entre las 60 respuestas válidas, el voleibol y el fútbol son las actividades deportivas con mayor representación, seguidas por el baloncesto. Esto demuestra la diversidad de intereses deportivos entre los participantes.

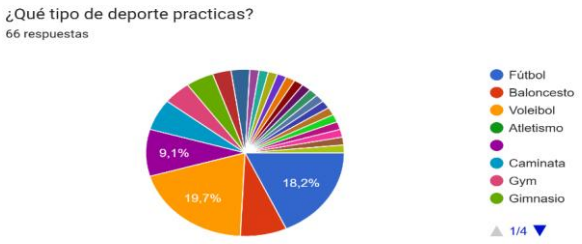


Tabla 9: ¿Tienes acceso a espacios deportivos cercanos a tu hogar?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	57	79,2%
No	15	20,8%
Total	72	100%

Análisis: Aunque el 79,2% afirma tener acceso a espacios deportivos cercanos, todavía existe un 20,8% que no cuenta con estos espacios, lo que representa una barrera para una parte de la población.

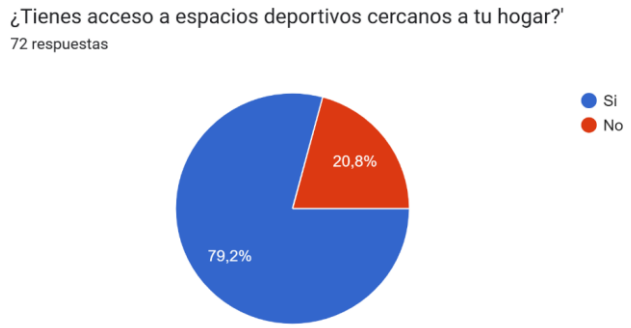


Tabla 10: ¿Qué tipos de espacios tienes cerca?

Espacio	Frecuencia	Porcentaje
Canchas deportivas	32	45,7%
Gimnasios	16	22,9%
Parques	15	21,4%
Otros	7	10,0%
No respondieron	2	
Total	72	100%

Análisis: Las canchas deportivas son los espacios más comunes, con 45,7%, seguidas de los gimnasios y parques. Esto demuestra que existen algunos escenarios disponibles, aunque su existencia no necesariamente garantiza que estén en buenas condiciones.

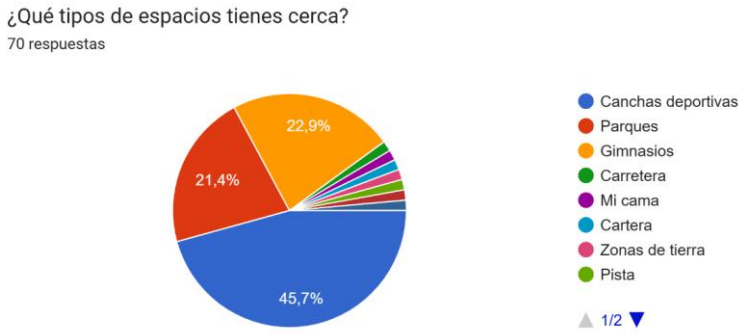


Tabla 11: Calificación del estado de los escenarios deportivos

Calificación	Frecuencia	Porcentaje
1-Muy malo	6	8,5%
2-Malo	11	15,5%
3-Regular	28	39,4%
4-Bueno	17	23,9%
5-Muy bueno	9	12,7%
No respondieron	1	—
Total, respuestas válidas	71	100%

Análisis: La calificación más frecuente fue 3 (Regular), con 39,4% de las respuestas válidas.

Además, el 24,0% calificó los escenarios entre 1 y 2. Esto indica que una parte de los

participantes percibe que las condiciones de los escenarios deportivos todavía pueden mejorar significativamente.

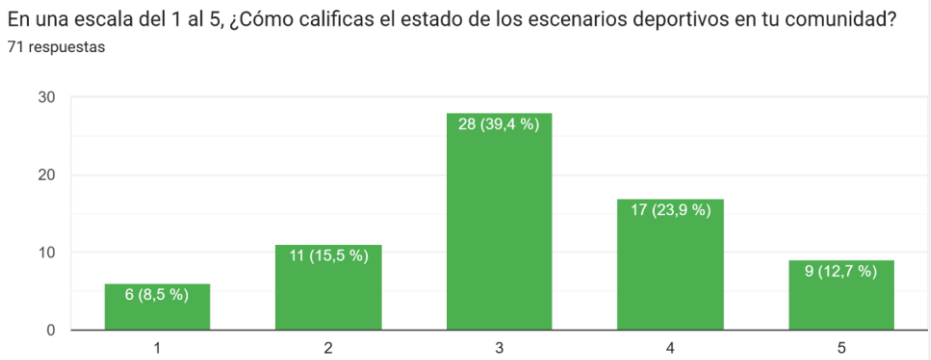


Tabla 12: ¿Consideras que el dinero es una limitación para practicar deporte?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	39	54,2%
No	33	45,8%
Total	72	100%

Análisis: Más de la mitad de los encuestados, el 54,2%, considera que el dinero representa una limitación para practicar deporte. Esto demuestra la importancia de generar alternativas deportivas accesibles.



Tabla 13: ¿Tienes suficiente tiempo para practicar deporte?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	32	44,4%
No	40	55,6%
Total	72	100%

Análisis: El 55,6% considera que no tiene suficiente tiempo para practicar deporte. Este resultado coincide con la falta de tiempo como la principal razón mencionada anteriormente por quienes no practican.

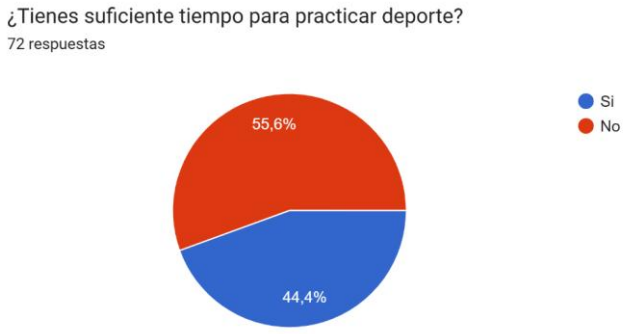


Tabla 14: ¿Qué tanto te gusta practicar deporte?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	35	48,6%
Moderadamente	28	38,9%
Poco	7	9,7%
Nada	2	2,8%
Total	72	100%

Análisis: El 87,5% de los encuestados manifestó que le gusta practicar mucho o moderadamente. Esto demuestra que existe un interés considerable por las actividades deportivas.

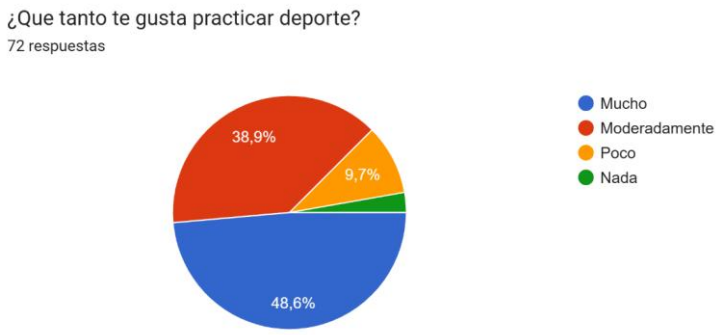


Tabla 15: ¿Consideras que los jóvenes de Urabá reciben suficiente apoyo para desarrollar actividades deportivas?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Parcialmente	40	55,6%
No	24	33,3%
Si	8	11.1%
Total	72	100%

Análisis: El 55,6% considera que los jóvenes reciben apoyo solamente de manera parcial, mientras que el 33,3% considera que no reciben suficiente apoyo. Solamente el 11,1% considera que sí existe suficiente apoyo. Este resultado es especialmente relevante para el proyecto, pues evidencia una percepción general de insuficiencia en el apoyo deportivo.

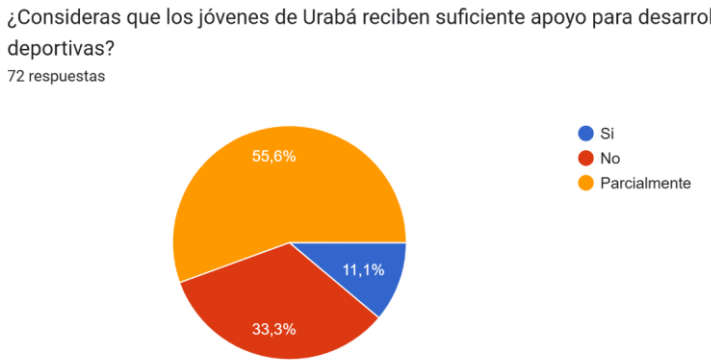


Tabla 16: ¿Estarías de acuerdo con la creación de una corporación que apoye el desarrollo deportivo en Urabá (COBEDUR)?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	68	95,8%
No estoy seguro(a)	3	4,2%
No respondieron	1	—
Total, respuestas válidas	71	100%

Análisis: Uno de los resultados más relevantes de la encuesta es que el 95,8% de los participantes está de acuerdo con la creación de COBEDUR. Solamente el 4,2% manifestó no estar seguro. Esto representa un respaldo muy amplio a la propuesta de crear una corporación enfocada en fortalecer el desarrollo deportivo de los jóvenes de la región.



CONCLUSIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación realizada mostró que el deporte es una oportunidad importante para el desarrollo integral de los jóvenes de los municipios representados en la consulta, principalmente Apartadó. A pesar de que existe interés y participación en varios deportes, todavía se identifican dificultades relacionadas con el acceso, los recursos económicos, el tiempo disponible y el apoyo deportivo.

La información recogida también indicó que es necesario crear más oportunidades para que los jóvenes puedan desarrollar sus capacidades y talentos deportivos. Por eso, crear una corporación enfocada en fortalecer el deporte puede ser una opción para promover actividades, apoyar a los deportistas y mejorar las condiciones deportivas de la región.

En conclusión, los resultados obtenidos de los participantes consultados indican la necesidad de fortalecer el sector deportivo en el contexto estudiado. Una iniciativa como COBEDUR puede ayudar a aprovechar el talento juvenil, promover hábitos saludables y crear espacios para la participación y la integración a través del deporte.

ANÁLISIS ECONÓMICO

El proyecto COBEDUR requiere de una cuidadosa y adecuada planeación de los recursos económicos para lograr desarrollar sus programas deportivos, actividades formativas, participación en torneos y mejoramiento básico de escenarios deportivos. Estas necesidades se relacionan directamente con las dificultades identificadas en la investigación, especialmente la falta de apoyo financiero y logístico y las condiciones de algunos espacios deportivos.

Como proyección inicial, se contemplan gastos en implementos deportivos, materiales de apoyo, transporte, actividades de difusión y una adecuación básica a los espacios deportivos. El proyecto plantea utilizar una serie de recursos propios y buscar un apoyo en empresas privadas, clubes deportivos, organizaciones deportivas e instituciones públicas y educativas.

La financiación mediante alianzas es fundamental para reducir una serie de costos y permitir que los beneficiarios puedan tener acceso a las actividades deportivas sin que el factor económico sea un impedimento. Esto es especialmente importante ya que el 54, 2% de los encuestados considera que el dinero es una limitación para la práctica deportiva.

En conclusión, la viabilidad económica de COBEDUR dependerá de una administración organizada de los recursos, la capacidad para establecer alianzas y la gestión de apoyos. El presupuesto de $2.820.000 corresponde a una proyección inicial para las actividades planteadas y no representa el costo total de funcionamiento de una corporación.

PRESUPUESTO ESTIMADO

Cantidad	Descripción	Valor estimado	Observaciones
4	Balones de fútbol para actividades de formación y entrenamientos	$400.000	Elementos básicos para las actividades planteadas
2	Balones de baloncesto	$180.000	Para apoyar la participación en diferentes disciplinas
2	Balones de voleibol	$160.000	Relacionados con una de las disciplinas con mayor participación en la encuesta
2	Juegos de conos deportivos	$120.000	Para ejercicios de formación y entrenamiento
2	Juegos de petos deportivos	$180.000	Para diferenciar equipos en entrenamientos y actividades
4	Silbatos deportivos	$80.000	Apoyo para la dirección de entrenamientos y actividades
1	Botiquín básico para actividades deportivas	$150.000	Elemento preventivo para las jornadas deportivas
1	Papelería y material de apoyo	$150.000	Para registros, encuestas, formatos y actividades administrativas

1	Material de identificación y organización	$100.000	Apoyo para organizar las actividades y eventos de la corporación
1	Transporte y movilización inicial	$500.000	Para desplazamientos relacionados con actividades y gestión del proyecto
1	Difusión y promoción de actividades	$200.000	Apoyo para comunicar las actividades deportivas a la comunidad
1	Mantenimiento y adecuación de espacios deportivos	$500.000	Para pequeñas acciones de mejoramiento de escenarios
	Total, estimado	$2.820.000	Presupuesto inicial estimado

El presupuesto proyectado tiene como prioridad los elementos necesarios para desarrollar las actividades deportivas y de acompañamiento planteadas por COBEDUR. La mayor parte de los recursos está destinada a implementos deportivos, logística, movilización y acciones básicas de mejoramiento de espacios.

Esta distribución responde directamente a las necesidades identificadas en la investigación. Aunque el 79,2 % de los encuestados manifestó tener acceso a espacios deportivos cercanos, un 20,8 % indicó no tenerlos; además, la calificación más frecuente del estado de los escenarios fue 3, equivalente a regular, lo que demuestra que no basta con disponer de espacios, sino que también es necesario mejorar sus condiciones.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

Para llevar a cabo el proyecto COBEDUR se plantea utilizar diferentes fuentes de financiación que permitan cubrir los gastos necesarios para su funcionamiento y desarrollo. La idea es no depender de una sola fuente, sino combinar recursos propios con apoyos externos.

- **Recursos propios:** corresponden a los aportes económicos realizados inicialmente por los integrantes del proyecto y sus familias, destinados principalmente a cubrir gastos básicos y necesarios para comenzar las actividades.
- **Empresas privadas:** se buscará establecer acuerdos con empresas de la región que puedan brindar aportes económicos, donaciones o patrocinio para la adquisición de implementos y realización de actividades deportivas.
- **Clubes y organizaciones deportivas:** se plantea establecer convenios con clubes de fútbol y otras organizaciones deportivas para obtener apoyo en implementos, espacios, acompañamiento técnico y actividades.
- **Instituciones educativas:** se buscará aprovechar el apoyo institucional y los recursos disponibles en las instituciones educativas, especialmente mediante espacios, herramientas y acompañamiento para el desarrollo de las actividades.
- **Entidades públicas:** se gestionará el apoyo de entidades relacionadas con el deporte y el desarrollo social, buscando posibles convenios y recursos que permitan fortalecer los programas deportivos.

De esta manera, COBEDUR podrá contar con diferentes alternativas para obtener los recursos necesarios. La sostenibilidad del proyecto dependerá de formalizar las alianzas, definir las responsabilidades de cada entidad y realizar seguimiento a los recursos y

actividades, buscando que los costos económicos no representen una barrera para los jóvenes beneficiarios.

CONCLUSIÓN

El desarrollo del proyecto de la Corporación para el Beneficio Deportivo en la Región de Urabá (COBEDUR) permitió identificar la importancia que tiene el deporte en el desarrollo integral, social y comunitario de los jóvenes. La investigación evidenció que la región cuenta con un importante potencial deportivo y con jóvenes interesados en diferentes disciplinas, pero también presenta dificultades relacionadas con el acceso, los recursos económicos, la infraestructura y el apoyo institucional.

Los resultados obtenidos mediante la encuesta permitieron conocer de manera más concreta la situación de los jóvenes. El 50 % de los participantes manifestó practicar actualmente algún deporte, mientras que el otro 50 % no lo hace. Además, el 54,2 % considera que el dinero representa una limitación para practicar deporte y el 55,6 % manifestó no contar con suficiente tiempo. También se encontró que el 55,6 % considera que los jóvenes reciben apoyo deportivo solamente de manera parcial y el 33,3 % considera que no reciben suficiente apoyo. Estos resultados muestran que todavía existen condiciones que pueden limitar la participación deportiva de los jóvenes.

A pesar de estas dificultades, la investigación permitió identificar un alto interés por el deporte. El 87,5 % de los encuestados manifestó que le gusta practicar deporte mucho o moderadamente. De igual manera, el 95,8 % estuvo de acuerdo con la creación de una corporación que apoye el desarrollo deportivo en la región de Urabá. Este resultado representa un respaldo significativo a la propuesta de COBEDUR y demuestra que existe una percepción favorable hacia la creación de nuevas oportunidades deportivas.

El proyecto también permitió establecer que la creación de una corporación deportiva requiere una adecuada organización económica y administrativa. Para su funcionamiento

sería necesario contar con implementos deportivos, recursos logísticos, transporte, materiales de apoyo y acciones de mejoramiento de los espacios deportivos. Sin embargo, no sería conveniente depender únicamente de recursos propios, por lo que se propone establecer alianzas con instituciones educativas, clubes deportivos, empresas privadas, organizaciones sociales y entidades públicas.

En este sentido, COBEDUR se plantea como una iniciativa que no busca únicamente fomentar la práctica deportiva, sino también contribuir al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, promoviendo valores como la disciplina, el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la participación comunitaria. De esta manera, el deporte puede convertirse en una herramienta para fortalecer el tejido social, generar oportunidades y promover estilos de vida saludables.

se puede concluir que COBEDUR constituye una propuesta pertinente para atender algunas de las necesidades deportivas identificadas entre los participantes consultados, principalmente en Apartadó. Los resultados permitieron identificar condiciones de acceso, limitaciones económicas y de tiempo, percepción de apoyo deportivo y una alta aceptación de la propuesta.

REFERENCIAS

1. **Bahía Caribe (2008)**

Bahía Caribe. (2008). Experiencia de gestión privada: Corporación Urabá Darién. Corporación Turística Urabá Darién Caribe. https://bahiacaribeclub.com/quienes-somos/

2. **Ministerio del Deporte (2019)**

Ministerio del Deporte. (2019). Intervenciones del Estado Colombiano en la región de Urabá: Programa Escuelas Deportivas para Todos. Ministerio del Deporte de Colombia. https://www.mindeporte.gov.co/sala-prensa/noticias-mindeporte/escuelas-deportivas-para-hacen-historia-uraba-antioqueno

3. **Manglar UNINORTE (2021)**

Sierra, J., García, L., & Díaz, M. (2021). Complejo Deportivo y Artístico del Urabá Antioqueño en Turbo [Trabajo de grado, Universidad del Norte]. Manglar – Repositorio Institucional Uninorte. https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/10367

4. **Urabá Soccer (2023)**

Urabá Soccer. (2023). *Inicio*. https://urabasoccer.org/

Gobernación de Antioquia. (2021). En el municipio de Chigorodó se inauguraron las Olimpiadas Deportivas por la Vida de Urabá. https://antioquia.gov.co/prensa/historico-de-prensa-2/18830-en-el-municipio-de-chigorodo-se-inauguraron-las-olimpiadas-deportivas-por-la-vida-de-uraba

CRONOGRAMA 2025-2026

Actividad/Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Elección del tema y planificación	2025										
Agradecimientos					2025						
Introducción		2025									
Planteamiento del problema			2025								
Hipótesis						2025					
Objetivos							2025				
Justificación							2025				
Antecedentes								2025			
Marco teórico										2025	
Marco conceptual		2026									
Marco legal			2026								
Marco geográfico			2026								

Marco conceptual				**2026**							
Marco metodológico				**2026**							
Orden metodológico				**2026**							
Cuestionario					**2026**						
Tabulación								**2026**			
Conclusión de la investigación								**2026**			
Análisis económico								**2026**			
Presupuesto estimado								**2026**			
Fuentes de financiación								**2026**			
Conclusión del proyecto								**2026**			