|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS** | **NIVEL** |
| **SUPERIOR****5.0 – 4,6** | **ALTO****4,5 – 4,0** | **BÁSICO****3,9 – 3,2** | **BAJO****3,1 – 1,0** |
| Responsabilidad con deberes y trabajos asignados. | Comprende, se apropia y cumple con sus responsabilidades, valorando especialmente el esfuerzo individual y el del grupo. | Comprende y asume sus responsabilidades y las de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.  | Comprende y asume sus responsabilidades, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo. | Elude sus responsabilidades y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo. |
| Participación | Participa de forma activa en las diversas actividades establecidas, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo y colaborativo. | Participa en las diversas actividades establecidas, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo y colaborativo. | Participa en las diversas actividades establecidas con poca motivación, y realiza alguna propuesta que mejora el aprendizaje cooperativo y colaborativo. | Con dificultad forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo con la ayuda del docente. |
| Habilidad social: respeto por los compañeros y docente | Interactúa con empatía y respeto, manteniendo una actitud educada hacia otros puntos de vista y utiliza diferentes habilidades sociales que contribuyen a la sana convivencia escolar. | Interactúa con respeto, manteniendo una actitud educada hacia otros puntos de vista y utiliza diferentes habilidades sociales que contribuyen a la sana convivencia escolar. | Interactúa con una actitud educada hacia sus compañeros y utiliza diferentes habilidades sociales que contribuyen a la sana convivencia escolar. | Interactúa con dificultad, necesitando ayuda para la integración de las habilidades sociales que contribuyen a la sana convivencia escolar. |
| Escucha activa | Escucha activamente todas las instrucciones dadas por el docente y respeta los diferentes puntos de vista de sus compañeros. | Escucha activamente las instrucciones dadas por el docente y respeta los diferentes puntos de vista. | Escucha las instrucciones dadas por el docente, pero requiere de repeticiones continuas, sin embargo, respeta los diferentes puntos de vista. | Se le dificulta escuchar al docente y no acepta las opiniones de los demás. |
| Puntualidad | Realiza sus deberes escolares y entrega los trabajos asignados ajustándose eficientemente al plazo previsto. | Realiza sus deberes escolares y entrega los trabajos asignados ajustándose al plazo previsto. | Realiza sus deberes escolares, pero con entrega tardía de los trabajos asignados. | Elude sus deberes escolares y no se ajusta al plazo previsto. |
| Uso adecuado del uniforme | Siempre porta el uniforme escolar de manera limpia y ordenada según las normas establecidas por el manual de convivencia. | Porta el uniforme escolar de manera limpia y ordenada según las normas establecidas por el manual de convivencia. | En ocasiones porta el uniforme escolar según las normas establecidas por el manual de convivencia. | Con dificultad porta el uniforme escolar y no cumple con las normas establecidas por el manual de convivencia. |
| Planeación de actividades  | Planea siempre con tiempo, realizando consultas, investigando y obteniendo toda la información necesaria para dar respuesta a las actividades escolares asignadas, ajustándose a los tiempos establecidos. | Planea con tiempo, consulta, investiga y obtiene toda la información necesaria para dar respuesta a las actividades escolares asignadas, ajustándose a los tiempos establecidos. | Realiza una planeación con el tiempo ajustado, consulta, investiga y obtiene parte de la información necesaria para dar respuesta a las actividades escolares asignadas, ajustándose a los tiempos establecidos. | Obtiene algunos datos con la ayuda del docente o de otro alumno y no planea con tiempo sus consultas o investigaciones necesarias para dar respuesta a las actividades escolares asignadas, sin ajustarse a los tiempos establecidos |