

RUBRICA PARA EXPOSICIONES.

CRITERIOS	NIVEL			
	SUPERIOR 5.0 – 4,6	ALTO 4,5 – 4,0	BÁSICO 3,9 – 3,2	BAJO 3,1 – 1,0
Conocimiento y preparación del tema.	Demuestra confianza en sus conocimientos, presentando la información más precisa para el desarrollo del tema.	Demuestra sus conocimientos, Pero falla en algunos momentos al transmitir el mensaje a sus compañeros.	Demuestra poco conocimiento del tema y poca información relevante sobre el tema tratado.	Demuestra falta de conocimiento sobre el tema y coparte frases irrelevantes a la hora de compartir la información con sus compañeros.
Estructura y orden del discurso.	Ofrece una información altamente organizada, dentro del tiempo establecido, obteniendo la atención de sus compañeros desde el principio hasta el final de su discurso.	Ofrece una información organizada de manera adecuada, aunque sin terminar en el tiempo establecido y dejando ideas sin concluir.	Ofrece una información desorganizada en su exposición, muestra desorden en el tiempo establecido causando confusión en el sus compañeros.	No ofrece información del tema en su exposición es carente de orden con el tiempo, no se ve responsabilidad en la organización.

<p>Buen uso del lenguaje.</p>	<p>Establece un permanente contacto con el público a través de: un buen tono de voz, language corporal, contacto visual y domina un registro lingüístico adecuado.</p>	<p>Establece cierta conexión con el público mediante la intención de mantener un registro adecuado y un buen tono de voz, pero le falta contacto visual y lenguaje corporal</p>	<p>Expresa sus ideas de manera poco comunicativa, así como un registro informal y un tono de voz inadecuado a la hora de compartir su discurso.</p>	<p>Expresa ideas incoherentes, sin establecer un mínimo contacto con el público.</p>
<p>Uso de apoyos visuales.</p>	<p>La exposición se acompaña de soportes visuales especialmente atractivos y bien elaborados para transmitir un mensaje más claro a sus compañeros. (diapositivas, vídeos, carteles, etc).</p>	<p>Soportes visuales adecuados e interesantes (gráficos, diapositivas, etc).</p>	<p>Soporte visuales adecuados pero poco interesantes (imágenes, diapositivas, gráficos, etc).</p>	<p>No presenta soportes visuales o los presenta de manera inadecuada.</p>